

NOTE PÉDAGOGIQUE



Présentation du projet

L'ASBL « Les enfants de Panzi et d'ailleurs » offre un soutien psychosocial depuis 2015 aux enfants victimes de violences sexuelles et nés du viol dans les zones de conflit. Une méthodologie spécifique de prise en charge holistique et sur le long terme a été développée afin d'accompagner l'enfant à son rythme dans son chemin vers la reconstruction.

Ces enfants, fragilisés par leur histoire traumatique, explorent avec les psychologues du programme différents thèmes axés sur le renforcement du moi, l'attachement et la construction d'un possible futur. Jusqu'ici, ils n'avaient pas la possibilité de continuer le processus de reconstruction par eux même, quand ils le souhaitaient, notamment par le biais d'un outil complémentaire. C'est pourquoi, L'ASBL a créé un carnet d'accompagnement sous forme de livret composé de coloriages et d'activités sur les thèmes abordés par les psychologues lors des thérapies de groupe. Cet outil se base sur des outils scientifiques, théoriques, tout en restant ludique et thérapeutique à la fois. Chaque enfant participant au programme EPA en a reçu un exemplaire comme support à son développement personnel.



Le personnage

Tout au long du livret, l'enfant est invité à suivre Kooki, un personnage imaginaire que nous avons voulu empathique et le plus a-culturel possible. L'enfant peut à tout moment s'identifier à lui et/ou reconnaître les situations dans lesquelles il se trouve. Ce personnage est familier aux enfants du programme. Il s'agit en effet de l'avatar avec lequel ils communiquent dans l'application imaginée par EPA qui permet de leur faire passer les tests psychométriques et évaluer leur évolution tout au long de la prise en charge.

Le livret

Le livret est divisé en six chapitres, organisés de telle sorte que l'enfant puisse évoluer à son rythme et participer à l'histoire. Plusieurs activités, labyrinthes, dessins en pointillés, incitations à la créativité figurent ça et là et invitent l'enfant à passer du temps sur chaque page. Il peut ainsi intégrer pleinement chaque exercice, exprimer différentes émotions, travailler son histoire en douceur au fil des chapitres.

Chapitre 1

Il explore les émotions et les ressentis associés aux émotions. L'enfant y trouve une échelle avec différentes expressions de Kooki qui représentent chacune une émotion. Il devra les reconnaître et est invité à vivre plusieurs situations avec le petit personnage et à expérimenter les sensations provoquées dans les contextes divers.

L'émotion, quelle que soit sa qualité, est en soi normale et indispensable à la vie de l'enfant. Elle s'associe toujours à une manifestation tonique, ce qui lui donne une fonction de signification sociale et relationnelle élémentaire. L'enfant victime de traumatisme souffre de symptômes de stress post-traumatique, affectant ses capacités relationnelles et cognitives. Il éprouve souvent des difficultés à réguler ses émotions. Par l'intermédiaire de Kooki, nous allons donc l'amener à reconnaître et comprendre les manifestations émotionnelles chez lui, dans un cadre rassurant et sûr. Cette compréhension et connaissance l'aideront à réagir de façon adaptée afin de rester en harmonie avec lui-même et avec les autres.

Chapitre 2

Il présente à l'enfant plusieurs façons d'évacuer les tensions et de réguler ses émotions. Kooki a trouvé différents moyens pour rester en harmonie avec lui-même comme lorsqu'il fait du sport, joue avec ses amis, ou se relaxe en méditant. L'enfant apprend dans ce chapitre comment gérer ses émotions et est amené à dessiner sa pratique préférée.

Chapitre 3

Il s'intéresse à la journée idéale de Kooki. L'enfant peut suivre le personnage au fil de sa journée et se reconnaître dans des moments qui se succèdent. La routine, les rythmes de la journée favorisent la résilience et procurent à l'enfant un sentiment de sécurité et de bien-être.



Chapitre 4

Il aborde les difficultés auxquelles l'enfant peut être confronté. Chaque difficulté représentée est suivie d'une solution possible. L'enfant apprend alors qu'il existe généralement un moyen de se sortir de situations plus compliquées, même si cela demande parfois du courage. Kooki l'invite ensuite à dessiner ses propres solutions face aux problèmes qu'il rencontre.

Chapitre 5

Il apprend à l'enfant les limites qu'il peut poser et les ressources possibles. À travers Kooki, il est autorisé à dire "stop" et à demander de l'aide. Ceci le renforce dans ses apprentissages à se faire confiance et à se tourner vers des personnes sûres.

Chapitre 6

Il clôture le livret par une narration graphique de l'histoire de Kooki. L'enfant, renforcé dans ses compétences et ses ressources personnelles, est prêt à aborder son histoire traumatique à travers le petit personnage. Il peut suivre l'histoire personnelle de Kooki depuis sa naissance, avec un moment traumatique dans son parcours, jusqu'à la construction d'un projet d'avenir positif.

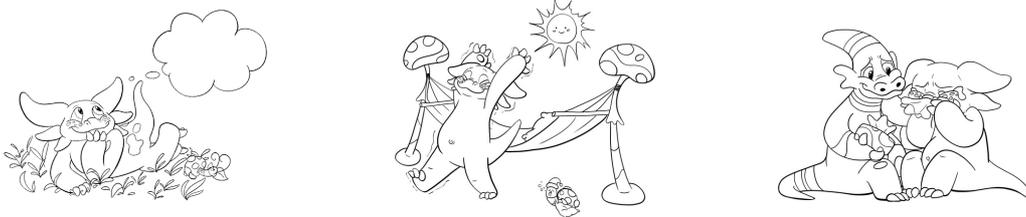


Ce livret est un appui individuel complémentaire à la psychothérapie EPA. Il permet à l'enfant entravé dans l'ensemble de son fonctionnement psychique suite au traumatisme de continuer son cheminement vers sa reconstruction. Il engage vers la possibilité de résolution et d'intégration de son vécu traumatique.

Consignes et orientation

L'activité graphique permet à l'enfant de se développer sur un plan cognitif ainsi que de communiquer avec son environnement, en particulier avec l'adulte. Chez l'enfant, le dessin favorise l'élaboration des sentiments et des représentations psychiques. Il constitue une valeur expressive importante.

L'enfant victime de violences éprouve souvent des difficultés à mettre des mots sur ce qu'il a vécu. Débordé psychiquement par l'horreur des sévices subis, il peut être fixé dans le temps et n'arrive plus à interpréter sa vie. L'accompagnant peut, grâce à Kooki et au travers des dessins et des activités, aider l'enfant à trouver les mots, les images, et donner un sens à son histoire. Le récit autobiographique, avec son ancrage dans le passé et sa projection dans le futur, est une des bases fondamentales du sentiment d'identité



Les pages sur lesquelles Kooki invite l'enfant à dessiner sa propre expérience stimulent l'auto-créativité et l'imaginaire et permettent ainsi à l'enfant de libérer son expression. L'enfant peut évoluer à sa guise dans ce carnet; il est encouragé dans son expression libre. La façon dont il l'emploie, ses créations, permettent à l'accompagnant de collecter certaines informations qui peuvent s'avérer utiles pour le suivi thérapeutique. C'est également un moyen d'entrer en communication avec l'enfant. L'enfant reçoit ce carnet et le garde chez lui. L'accompagnant l'incite à en prendre soin et à l'utiliser régulièrement. Il ne s'agit pas de tout colorier en même temps pour ensuite le laisser de côté.

Il est important de dire à l'enfant qu'il ne s'agit pas d'activités de compétences. En fonction du projet thérapeutique, l'enfant peut être orienté dans ses coloriages ou non. En revanche, il est parfois judicieux de laisser un certain degré de liberté. Plus l'enfant a le choix, plus il peut regagner le pouvoir perdu sur sa propre vie et à nouveau se vivre comme sujet de sa propre existence. Si cela fait sens par rapport à la thérapie, il peut être suggéré à l'enfant de dessiner une alternative au trauma. En imaginant une scène alternative avec une issue positive, l'enfant se réapproprie petit à petit le pouvoir sur les événements de sa vie.

Un modèle transposable

Ce livret ne comporte que très peu de texte, il se veut le plus a-culturel possible. L'univers, le décor, les graphiques ne font référence à aucune culture en particulier. Il aborde des thèmes essentiels au développement psychique de tout enfant. De cette manière, le modèle peut être réutilisé et s'adapter à d'autres publics, ayant vécu le même type de traumatismes dans d'autres contextes, d'autres milieux, ou encore à un public n'ayant pas vécu de traumatisme grave mais en quête d'accompagnement dans son développement personnel. Il s'agit donc d'un modèle transposable à tous les niveaux, qui s'adresse à un public large. Par le biais de ce support, chaque enfant peut donner un sens à son histoire, transcender son vécu traumatique, renforcer ses capacités et ses ressources.